



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

Тел.: +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

alnewschool.spb.ru

E-mail: n.v.karanaeva@mail.ru

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»

в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 20

От 26.06.23

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Гаврилина А.О. _____

От 26.06.23

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Каранаевой Н.В. _____

Приказ № 32/О

От 26.06.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА По внеурочной деятельности “Основы безопасности жизнедеятельности”

Для 5 -7 классов

На 2023/24 учебный год

Составил: Бутько А.И.

Санкт-Петербург 2023 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4. 3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Рабочая программа разработана специально для СПб ЧОУ «Новая классическая школа имени А.Невского» для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год.

В 5, 6, 7 классах отводится 34 часа на данный курс.

Пояснительная записка

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие

Цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « ОБЖ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- понимание важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- осознанное выполнение правил безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- ответственное отношение к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- понимание необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- моделирование личных подходов к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- выполнение необходимых посильных ролей и предубеждений, вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
- формулирование понятия, что такое опасность и безопасность;
- получение навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умение понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- выполнять необходимые посильные роли и предубеждения, вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
-

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание курса .

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира,

улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).
Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Модуль 1. Введение. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	

		4
1	Введение	1
2	Человек и его безопасности	3
Модуль 2. Здоровье и как его сохранить		3
3	Здоровье и факторы, влияющие на него	3
Модуль 3. Безопасность на транспорте		4
4	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте	3
5	Обобщение	1
Модуль 4. Безопасность в быту		4
6	Безопасность вашего жилища	4
Модуль 5. Безопасность в социуме		1
7	Безопасность в криминогенных ситуациях	1
Модуль 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму		3
8	Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству	3
Модуль 7. Безопасность в информационном пространстве		2
9	Безопасность в информационной среде	2
Модуль 8. Безопасность в природной среде		3
10	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях	3
Модуль 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера		4
11	Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	3
12	Обобщение	1
Модуль 10. Основы медицинских знаний		4
13	Первая помощь и правила её оказания	3
14	Обобщение	1
Модуль 11. Повторение и обобщение		2
15	Повторение	1
16	Обобщение	1
	Итого:	34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль 1. Введение. Здоровье и как его сохранить		7
1	Введение	1
2	Здоровье и правила его сбережения	6
Модуль 2. Безопасность в природной среде		22
3	Безопасное поведение в природной среде	7
4	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4
5	Безопасное поведение при автономном существовании	5
6	Опасные встречи в природных условиях	4
7	Обобщение	2
Модуль 3. Основы медицинских знаний		3
8	Первая помощь в природных условиях	3
Модуль 4. Повторение и обобщение		2
9	Повторение	1
10	Обобщение	1
Итого:		34

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль 1. Введение и безопасность в социуме		4
1	Введение	1
2	Как улучшить отношения с окружающими	3
Модуль 2. Безопасность в быту		3
3	Безопасность в повседневной жизни	3
Модуль 3. Безопасность на транспорте		3
4	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2
5	Обобщение	1
Модуль 4. Безопасность в общественных местах		2
6	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
Модуль 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму		7
7	Терроризм – угроза обществу и каждому человеку	6
8	Обобщение	1
Модуль 6. Безопасность в природной среде		8

9	Чрезвычайные ситуации природного характера	7
10	Природные пожары	1
Модуль 7. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.		5
11	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	1
12	Первая помощь и правила её оказания	4
Модуль 8. Повторение и обобщение		2
13	Повторение	1
14	Обобщение	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс.

№ п/п	№ урока по теме	Тема учебного занятия по программе	Вид контроля
Введение			
1	1	Вводный урок. Основы курса ОБЖ	Страница 3-5
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			
2	1	Опасности в жизни человека	Страница 6-10. Параграф 1
3	2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	Страница 10-14. Параграф 2
4	3	Разновидности чрезвычайных ситуаций. Итоги по главе	Страница 14-19. Параграф 3
Здоровье и как его сохранить			
5	1	Что такое здоровье и здоровый образ жизни	Страница 20-26.

			Параграф 4
6	2	Как сохранить здоровье. Личная гигиена	Страница 26-43. Параграф 5,6
7	3	Предупреждение вредных привычек. Основные правила здорового образа жизни. Итоги по главе	Страница 43-51. Параграф 7,8
Безопасность на транспорте			
8	1	Правила поведения для пешеходов	Страница 52-62. Параграф 9
9	2	Правила поведения для пассажиров	Страница 61-66. Параграф 10
10	3	Если вы водитель велосипеда	Страница 67-71. Параграф 11
11	4	Обобщающий урок по прошедшим модулям	Зачет
Безопасность в быту			
12	1	Среда обитания человека. Службы, которые всегда приходят на помощь	Страница 72-82. Параграф 12,13
13	2	Основные правила безопасности на улице	Страница 82-89. Параграф 14
14	3	Безопасность дома. Безопасность в подъезде и на игровой площадке	Страница 89-104. Параграф 15,16
15	4	Как вести себя при пожаре. Итоги по главе	Страница 104-111. Параграф 17
Безопасность в криминогенных ситуациях			
15	1	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.	Страница 112-123. Параграф 18,19
Основы противодействия терроризму и экстремизму			
16	1	Что такое экстремизм	Страница 124-130. Параграф 20
17	2	Терроризм – крайняя форма экстремизма	Страница 130-143. Параграф 21
18	3	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	Страница 143-151. Параграф 22
Безопасность в информационном пространстве			
19	1	Что такое информационная среда	Страница 152-155. Параграф 23
20	2	Безопасное использование информационных ресурсов	Страница 155-161. Параграф 24
Безопасность в природной среде			
21	1	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	Страница 161-170. Параграф 25
22	2	Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях	Страница 170-179. Параграф 26
23	3	Стихийные бедствия и их опасности. Итоги по главе	Страница 179-193. Параграф 27
Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера			
24	1	Химическое производство и связанные с ними	Страница 194-201.

		опасности	Параграф 28
25	2	Ядерные объекты и их опасности	Страница 201-205. Параграф 29
26	3	Гидротехнические сооружения и их опасности	Страница 205-207. Параграф 30
27	4	Обобщающий урока по прошедшим модулям	Зачет
Основы медицинских знаний			
28	1	Основные правила оказания первой помощи	Страница 208-212. Параграф 31
29	2	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге. Первая помощь при отравлениях	Страница 212-220. Параграф 32,33
30	3	Первая помощь при отравлениях	Страница 216-220. Параграф 33
31	4	Первая помощь при травмах. Первая помощь при чрезвычайных обстоятельствах	Страница 220-226. Параграф 34,35
32	5	Обобщающий урок по модулю	Зачет
Повторение и обобщение			
33	1	Повторение основных тем	Не задано
34	2	Обобщение по курсу ОБЖ	Не задано

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс.

№ п/п	№ урока по теме	Тема учебного занятия по программе	Вид контроля
Введение			
1	1	Вводный урок. Основы курса ОБЖ	Страница 3-5
Здоровье и как его сохранить			
2	1	Факторы, способствующие сбережению здоровья	Страница 6-12. Параграф 1

3	2	Факторы, разрушающие здоровье	Страница 12-18. Параграф 2
4	3	Профилактика вредных привычек	Страница 18-26. Параграф 3
5	4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	Страница 26-29. Параграф 4
6	5	Правила личной гигиены	Страница 29-32. Параграф 5
7	6	Туризм как часть комплекса ГТО. Итоги по главе	Страница 33-37. Параграф 6
Безопасность в природной среде			
8	1	Безопасное поведение в туристских походах	Страница 38-42. Параграф 7
9	2	Виды туристских походов	Страница 42-46. Параграф 8
10	3	Как ориентироваться на местности	Страница 46-53. Параграф 9
11	4	Подготовка к проведению туристского похода	Страница 53-57. Параграф 10
12	5	Приметы, по которым можно определить погоду	Страница 58-61. Параграф 11
13	6	Как развести костер при разной погоде	Страница 61-66. Параграф 12
14	7	Если в лесу вас застигла гроза	Страница 66-71. Параграф 13
15	8	Обобщающий урок по прошедшим модулям	Зачет
16	9	Советы на всю жизнь	Страница 72-81. Параграф 14
17	10	Лыжные походы	Страница 81-85. Параграф 15
18	11	Горные походы	Страница 85-88. Параграф 16
19	12	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах. Итоги по главе	Страница 89-95. Параграф 17
20	13	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде	Страница 96-100. Параграф 18
21	14	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	Страница 100-106. Параграф 19
22	15	Организация ночлега при автономном существовании	Страница 106-111. Параграф 20
23	16	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии	Страница 111-114. Параграф 21
24	17	Как подать сигналы бедствия. Итоги по главе	Страница 114-119. Параграф 22
25	18	Безопасность при встрече с дикими животными	Страница 120-126. Параграф 23
26	19	Безопасность при встрече со змеей	Страница 126-129. Параграф 24

27	20	Защита от комаров, мошки, и других насекомых	Страница 129-133. Параграф 25
28	21	Профилактика клещевого энцефалита	Страница 134-139. Параграф 26
29	22	Обобщающий урок по модулю	Зачет
Основы медицинских знаний			
30	1	Народные средства первой помощи. Первая помощь при травматических повреждениях	Страница 140-147. Параграф 27,28
31	2	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	Страница 147-154. Параграф 29,30
32	3	Психологическая поддержка пострадавшего	Страница 154-157. Параграф 31
Повторение и обобщение			
33	1	Повторение основных тем	Не задано
34	2	Обобщение по курсу ОБЖ	Не задано

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс.

№ п/п	№ урока по теме	Тема учебного занятия по программе	Вид контроля
Введение			
1	1	Вводный урок. Основы курса ОБЖ	Страница 3-6
Безопасность в социуме			
2	1	Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	Страница 7-13. Параграф 1, 2
3	2	Конфликт – особенности общения	Страница 14-20. Параграф 3
4	3	Безопасность в социальных сетях. Итоги по главе	Страница 20-31. Параграф 4
Безопасность в быту			
5	1	Пожарная безопасность в помещениях	Страница 32-40. Параграф 5
6	2	Электробезопасность в повседневной жизни	Страница 40-45. Параграф 6
7	3	Средства бытовой химии. Итоги по главе	Страница 45-49. Параграф 7
Безопасность на транспорте			
8	1	Ситуации, связанные с железнодорожным	Страница 50-56.

		транспортом	Параграф 8
9	2	Безопасность в метрополитене	Страница 56-61. Параграф 9
10	3	Обобщающий урок по прошедшим модулям	Зачет
Безопасность в общественных местах			
11	1	Как избежать встречи с преступником	Страница 62-73. Параграф 10
12	2	Как избежать встречи с наркоторговцем. Итог по главе	Страница 73-77. Параграф 11
Основы противодействия экстремизму и терроризму			
13	1	Как государство борется с терроризмом	Страница 78-85. Параграф 12
14	2	Особенности современного терроризма	Страница 85-89. Параграф 13
15	3	Виды современной террористической деятельности	Страница 89-91. Параграф 14
16	4	Телефонные террористы	Страница 92-94. Параграф 15
17	5	Как не стать пособником террористов	Страница 94-100. Параграф 16
18	6	Формирование антитеррористического поведения	Страница 100-103. Параграф 17
19	7	Обобщающий урок по модулю	Зачет
Безопасность в природной среде			
20	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	Страница 104-108. Параграф 18
21	2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения	Страница 108-119. Параграф 19
22	3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы	Страница 119-130. Параграф 20
23	4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Страница 130-138. Параграф 21
24	5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	Страница 138-153. Параграф 22
25	6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	Страница 153-158. Параграф 23
26	7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения. Итоги по главе	Страница 159-165. Параграф 24
27	8	Степные, тростниковые, лесные, торфяные пожары. Защита населения от лесных и торфяных пожаров	Страница 166-181. Параграф 25, 26
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний			
28	1	Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения	Страница 182-199. Параграф 27-30
29	2	Важность своевременного оказания первой помощи	Страница 200-205. Параграф 31
30	3	Первая помощь при электротравме и	Страница 205-214.

		кровотечениях	Параграф 32-33. Зачет
31	4	Первая помощь при ушибах и переломах	Страница 214-218. Параграф 34. Зачет
32	5	Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	Страница 219-223. Параграф 35
Обобщение и повторение			
33	1	Повторение по темам модуля	Не задано
34	2	Обобщение курса ОБЖ	Не задано